

ETIČKI KODEKS
EKONOMSKE I BIROTEHNIČKE ŠKOLE BJELOVAR

Članak 1.

Etički kodeks Ekonomske i birotehničke škole (u daljnjem tekstu: Etički kodeks) je skup moralnih načela i načela profesionalne etike kojeg se dragovoljno obvezuju pridržavati u svojem javnom i profesionalnom djelovanju svi sudionici * rada Ekonomske i birotehničke škole Bjelovar (u daljnjem tekstu: Škole).

Članak 2.

Etički kodeks donosi se konsenzusom svih djelatnika i učenika Škole, uskladbom stavova Skupa radnika i Vijeća učenika.

Odnos radnika i Škole

Članak 3.

Radnici Škole obvezuju se redovito i predano izvršavati radne obveze u skladu sa svojim mogućnostima.

Članak 4.

Radnik Škole dužan je čuvati poslovnu tajnu Škole dok god ona nije javno objavljena od nadležnih organa Škole.

Neprimjerenim se smatra iznošenje i komentiranje rasprava i načina glasovanja na stručnim i drugim tijelima Škole.

Članak 5.

Radnici Škole svojim ponašanjem i izgledom na radnom mjestu i na javnim mjestima trebaju čuvati dignitet struke i ugled Škole.

* sve imenice napisane u muškom rodu, u daljnjem tekstu, jednakovrijedno zastupaju osobe oba spola

Međusobni odnos nastavnika

Članak 6.

Odnosi među nastavnicima neposredno i posredno utječu na rezultate odgojno –obrazovnog rada škole.

Članak 7.

Među nastavnicima mora vladati stvaralačka atmosfera i profesionalni odnos prema radu.

Članak 8.

Odnosi među nastavnicima temelje se na kolegijalnosti, povjerenju, međusobnom uvažavanju, poštovanju znanja, stručnosti i dostojanstva, stvaralačkoj suradnji, profesionalnoj i ljudskoj solidarnosti.

Nastavnici trebaju uvažavati tuđa mišljenja, poticati stručnu suradnju i međusobnu toleranciju.

Članak 9.

Nastavnici moraju čuvati i štititi svoj osobni i profesionalni ugled, te ugled svojih kolega i škole.

Članak 10.

Nastavnici ne smiju neposredno ili posredno povrijediti stručni ugled, napredovanje ili rad drugih nastavnika.

Nastavnici ne smiju komentirati rad svojih kolega pred trećim osobama, a pogotovo osobama izvan škole. Na eventualne pogreške upozoriti će kolegu i ponuditi pomoć, upoznati sa predmetom stručne službe škole ili/ i ravnatelja ili će inicirati raspravu na stručnim tijelima.

Članak 11.

Nastavnici ne smiju činiti, niti od kolega tražiti da čine bilo koju radnju koja je u suprotnosti s pedagoškim i moralnim načelima ili zakonskim propisima, bez obzira na vanjske utjecaje i moguće pritiske sa bilo koje strane.

Članak 12.

Odnos radnika u školi, zasniva se na uzajamnom poštovanju, suradnji i nenasilnoj komunikaciji..

* sve imenice napisane u muškom rodu, u daljnjem tekstu, jednakovrijedno zastupaju osobe oba spola

Odnos nastavnika i učenika

Članak 13.

Nastavnici u svom radu poštuju i promiču temeljna ljudska prava i prava djeteta. Obvezni su uvažavati i poštivati nacionalnu, vjersku i kulturnu različitost učenika s ciljem razvoja humanih i demokratskih odnosa u školi

Članak 14.

Nastavnici i učenici u međusobnoj komunikaciji moraju poštovati principe nenasilne komunikacije te poticati uspostavljanje međusobnog povjerenja, uvažavanja i tolerancije.

Članak 15.

Nastavnici potiču učenike na aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu, kritičko i argumentirano mišljenje i brinu o intelektualnom ali i moralnom razvoju učenika.

Članak 16.

Zabranjena je diskriminacija i vrijeđanje dostojanstva kako učenika, tako i nastavnika

Članak 17.

Za svaki postupak ili izgovorenu riječ učenici i nastavnici su moralno odgovorni.

Članak 18.

Nastavnici i učenici moraju se međusobno poštovati, cijeniti dostojanstvo, osobnost i prava ali uz izbjegavanje suvišne prisnosti.

Članak 19.

Kriteriji praćenja rada i ocjenjivanja znanja učenika moraju biti objektivni, ujednačeni, unaprijed poznati učenicima, a ocjena mora biti izrečena javno u razrednom odjelu.

Članak 20.

Učenici, kao ni nastavnici, ne smiju koristiti mobitele, niti njima slična pomagala, za vrijeme nastave

* sve imenice napisane u muškom rodu, u daljnjem tekstu, jednakovrijedno zastupaju osobe oba spola

Odnos između učenika Škole

Članak 21.

Odnosi između učenika temelje se na međusobnoj osobnoj, vjerskoj, nacionalnoj i drugoj toleranciji. Učenici uvažavaju i poštuju osobnost i stavove svakog drugog učenika.

Članak 22.

Dužnost učenika je pomagati jedan drugome. Učenici trebaju težiti da djeluju kao homogena zajednica na nivou razrednog odjela i Škole.

Članak 23.

U Školi i izvan nje između učenika ne smije biti omalovažavanja, vrijeđanja i nasilja nikoje vrste.

Članak 24.

Učenici naše Škole ne prijete jedni drugima, ne iznose neistine ili osobne podatke o drugim učenicima, te ne otuđuju i ne uništavaju imovinu drugih učenika, ostalih osoba ili Škole.

Završne odredbe

Članak 25.

Na prijedlog Skupa radnika formira se Etičko povjerenstvo koje čine tri člana. Svaki radnik Škole može biti član Etičkog povjerenstva. Izbor članova Etičkog povjerenstva je javan.

Članak 26.

Etičko povjerenstvo brine o unapređivanju etičkih standarda Škole i provedbi Etičkog kodeksa Škole, daje tumačenja Etičkog kodeksa i rješava primjedbe radnika, učenika i ostalih sudionika u odgojno – obrazovnom radu Škole u svezi odredbi ovog Etičkog kodeksa.

* sve imenice napisane u muškom rodu, u daljnjem tekstu, jednakovrijedno zastupaju osobe oba spola

Članak 27.

Etičko povjerenstvo može donijeti prijedlog rješenja na primjedbu o kršenju Etičkog kodeksa Škole i uputiti je ravnatelju Škole.

Ravnatelj Škole na temelju prijedloga Etičkog povjerenstva zaključuje o potrebi i vrsti mjera koje će poduzeti prema pojedincu koji ne poštuje Etički kodeks Škole.

Članak 28.

Ovaj Etički kodeks stupa na snagu danom objave na Oglasnoj ploči Škole.

U Bjelovaru, 10. prosinca 2008.